



Spanish 3 Language and Culture (Honors) 3011

Readiness Assessment Test

Thank you for considering this course for your student. Here are some tips for success in the Readiness Assessment process.

- Please do not provide your student this assessment or its contents until you are ready for him or her to complete it in a single sitting with no books, notes, or outside help. It is intended to be a spot check of retained knowledge and skill.
- Make sure you have the latest version of this assessment. Ideally, please download it and have your student complete it within one week prior to enrollment.
- Completed Readiness Assessment materials for a course should be submitted immediately after you enroll in the course.
- **Readiness Assessment materials must be submitted by uploading from the Family Account in the Enrolled Courses view.** Readiness Assessment materials are not accepted through email.
- Visit Live Chat, or email TPS Support (support@pottersschool.org) for questions or assistance.

Part I: Academic Background (to be completed by the parent)

Age/Grade

1. How old will your student be as of **October 1st** of the academic enrollment year?
2. What grade will your student be in **at the start of this course**?

Related Coursework

1. Please provide the title of the most recently completed (or in-progress) course in the same subject area or related subject area that might help assess academic readiness for this course:

Course Name:

- a. What is the student's in-progress or final course grade (numeric grade if available)?
- b. What is the name of the course provider (e.g., online provider, taught at home, local college)?
- c. What is the name of the course curriculum (title and name of publisher of primary text if known)?
- d. Is the student on-track to complete the entire course/curriculum by the end of the current year (if in-progress)?
- e. How is the course evaluated? Is the work self-checked, parent-checked, or evaluated outside the home?
- f. What percentage (if any) of the student's grade is based on assessments that are completed without access to notes or outside resources and completed in a single sitting without the opportunity for rework to improve the grade?

Additional Background

1. Is your student's first language English or a different language? If different, what is his or her language background? (**Note:** Most TPS classes are designed for native English speakers, but we also provide support at several levels for students whose first language is not English.)
2. Is there additional information that might help us better know your student and understand his or her unique abilities and needs for the best course placement and academic outcome?

Part II: Readiness Test (to be completed by the student)

Carefully write your answers in the spaces provided.

- *For multiple-choice questions, please write the **capital letter** of your selected option.*
- *For free-response questions, remember that **accents count**. If you are unable to type proper accents, type an apostrophe **AFTER** each accented letter.*

Composition

1. Write a paragraph in Spanish describing yourself. Tell me your name, where you live, your age, and what some of your interests/hobbies/preferences are. Use complete sentences.

2. Tell me briefly about a day. This can be present tense or past tense, real or fictional. Use a minimum of 4 different verbs.

Vocabulary Matching (Nouns)

- ___ 1. Balón/pelota
- ___ 2. Brazo
- ___ 3. Cepillo
- ___ 4. Corbata
- ___ 5. Espejo
- ___ 6. Guerra
- ___ 7. Hija
- ___ 8. Horario
- ___ 9. Huevo
- ___ 10. Maleta
- ___ 11. Mundo
- ___ 12. Niña
- ___ 13. Pájaro
- ___ 14. Propina
- ___ 15. Regalo
- ___ 16. Rodilla
- ___ 17. Sangre
- ___ 18. Tocino

- A. Arm
- B. Bacon
- C. Ball
- D. Bird
- E. Blood
- F. Brush
- G. Daughter
- H. Egg
- I. Gift
- J. Girl
- K. Knee
- L. Mirror
- M. Schedule
- N. Suitcase
- O. Tie
- P. Tip
- Q. War
- R. World

Vocabulary Matching (Verbs)

- | | |
|-----------------|--|
| ___ 1. Asistir | A. To attend |
| ___ 2. Conocer | B. To be (intrinsic qualities, profession) |
| ___ 3. Dejar | C. To be (location, temporary states) |
| ___ 4. Estar | D. To feel |
| ___ 5. Saber | E. To know (facts, processes) |
| ___ 6. Salir | F. To know (personal familiarity) |
| ___ 7. Sentarse | G. To leave an item behind/to quit |
| ___ 8. Sentirse | H. To leave/exit |
| ___ 9. Ser | I. To play an instrument/to touch |
| ___ 10. Subir | J. To raise/go up/get in |
| ___ 11. Tocar | K. To return/to start something again |
| ___ 12. Volver | L. To sit |

Vocabulary Matching (Other)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ___ 1. Anoche | A. Better/best |
| ___ 2. Cincuenta | B. Fifth |
| ___ 3. Demasiado | C. Fifty |
| ___ 4. Esta noche | D. Five hundred |
| ___ 5. Mayor | E. Last night |
| ___ 6. Mejor | F. Never |
| ___ 7. Nada | G. No one |
| ___ 8. Nadie | H. Nothing |
| ___ 9. Nunca | I. Older/larger |
| ___ 10. Quinientos | J. Tonight |
| ___ 11. Quinto | K. Too/Too much |
| ___ 12. Todavía | L. Yet |

Grammar and Expressions: Select the most common and correct Spanish expression for the following phrases. Do not simply choose the most direct literal translation.

- ___ 1. They like the lake.
- A. Le gustan el lago.
B. Les gustan el lago.
C. Se gusta el lago.
D. Les gusta el lago.

- ____ 2. They were sick and tired.
- A. Estaban enfermos y cansados.
 - B. Eran cansados y enfermos.
 - C. Estaban enfermo y casados.
 - D. Eran enfermeros y casados.
- ____ 3. We have to go to the doctor.
- A. Tenemos que vamos al doctor.
 - B. Tenemos vamos al doctor.
 - C. Tenemos que ir al doctor.
 - D. Tenemos ir al doctor.
- ____ 4. The man wearing the hat is him.
- A. El hombre que lleva el sombrero es él.
 - B. El hombre qué lleva el sombrero es él.
 - C. El hombre que lleva él sombrero es él.
 - D. El hombre qué lleva el sombrero es el.
- ____ 5. The weather is cool.
- A. Hace fresco.
 - B. Es fresco.
 - C. Está fresco.
 - D. Tiene fresco.
- ____ 6. They wanted to scream.
- A. Ellos querían gritar.
 - B. Ellos querían a gritar.
 - C. Ellos querían gritaron.
 - D. Ellos querían a gritan.
- ____ 7. I am afraid.
- A. Soy miedo.
 - B. Estoy miedo.
 - C. Tengo miedo.
 - D. Estoy miedoso.
- ____ 8. She's played the piano for eight years.
- A. Ha tocado el piano para ocho años.
 - B. Hace ocho años que toca el piano.
 - C. Ocho años hace que tocar el piano.
 - D. Hace ocho años que tocó el piano.

- ____ 9. Are you an architect?
- A. ¿Estás arquitecto?
 - B. ¿Estás un arquitecto?
 - C. ¿Eres arquitecto?
 - D. ¿Tienes un arquitecto?
- ____ 10. That car is mine.
- A. Ese carro es mío.
 - B. Eso carro es mío.
 - C. Este carro es mí.
 - D. Ése carro es mío.
- ____ 11. She loves painting cats.
- A. Ella encanta pintando gatos.
 - B. Ella se encanta pintar gatos.
 - C. Le encanta pintar los gatos.
 - D. Le encanta pinta los gatos.
- ____ 12. How many times have you gone?
- A. ¿Cuántos tiempos has ido?
 - B. ¿Cuántas veces has ido?
 - C. ¿Cuanto tiempo has ido
 - D. ¿Cuales veces has ido?
- ____ 13. We're cold.
- A. Estamos frío.
 - B. Tenemos frío.
 - C. Somos fríos.
 - D. Estamos fríos.
- ____ 14. When do you wake up?
- A. ¿Cuando tú se despiertas?
 - B. ¿Cuándo tú despiertas?
 - C. ¿Cuando te despiertas?
 - D. ¿Cuándo te despiertas tú?
- ____ 15. They worked a lot to earn money.
- A. Trabajaron mucho para ganar dinero.
 - B. Trabajaron mucho por ganar dinero.
 - C. Trabajaron mucho ganar dinero.
 - D. Trabajaron mucho ganaron dinero.

- ____ 16. We washed their hands.
- A. Les lavamos las manos.
 - B. Nos lavamos sus manos.
 - C. Nosotros se lavamos las manos.
 - D. Lavámosles las manos.
- ____ 17. Where do they work?
- A. ¿Dónde hacen ellos trabajo?
 - B. ¿Dónde trabajan ellos?
 - C. ¿Adónde trabajan?
 - D. ¿De dónde hacen ellos trabajo?
- ____ 18. I am going to sell them to you.
- A. Las te voy a vender.
 - B. Te voy a venderlas.
 - C. Te las voy a vender.
 - D. Voy a vendertelas.
- ____ 19. Who do you serve with?
- A. ¿Quién sirves con?
 - B. ¿Quien sirves con?
 - C. ¿Con quién sirves?
 - D. ¿Con quien sirves?
- ____ 20. She has put on her coat.
- A. Ella ha puéstose la chaqueta.
 - B. Ella se le ha puesto la chaqueta.
 - C. Ella ha se puesto la chaqueta.
 - D. Ella se ha puesto la chaqueta.
- ____ 21. They got the bike for \$50.
- A. Compraron la bicicleta por \$50.
 - B. Compraron la bicicleta para \$50.
 - C. Compraron la bicicleta en \$50.
 - D. Compraron la bicicleta de \$50.
- ____ 22. I told her the news.
- A. Yo se dije las noticias.
 - B. Yo le dije las noticias.
 - C. Yo se dijo las noticias.
 - D. Yo me dije las noticias.

Conjugations: Choose the form of the underlined verb that would be most appropriate if the sentence were translated into Spanish.

_____ 1. He played chess every night.

- A. Jugaba
- B. Jugó
- C. Juega
- D. Jugaré
- E. Había jugado
- F. Ha jugado
- G. Jugaría
- H. Habrá jugado

_____ 2. You will have eaten it all.

- A. Comes
- B. Comías
- C. Comiste
- D. Habías comido
- E. Comerías
- F. Habrás comido
- G. Comerás
- H. Has comido

_____ 3. They have seen the mountains.

- A. Ven
- B. Vieron
- C. Han visto
- D. Verán
- E. Habían visto
- F. Veían
- G. Verían
- H. Habrán visto

_____ 4. He killed the spider with a swat.

- A. Mataba
- B. Mató
- C. Ha matado
- D. Había matado
- E. Habrá matado
- F. Matatía
- G. Mataré
- H. Mata

____ 5. They would share their home with us.

- A. Compartirán
- B. Habrán compartido
- C. Compartirían
- D. Compartían
- E. Habían compartido
- F. Han compartido
- G. Compartían
- H. Compartieron

____ 6. When she arrived, they had already left.

- A. Habrán salido
- B. Saldré
- C. Saldrían
- D. Habían salido
- E. Han salido
- F. Salieron
- G. Salían
- H. Salen

____ 7. Don't touch the cookies.

- A. No tocas
- B. No tocarías
- C. No habrás tocado
- D. No toques
- E. No habías tocado
- F. No tocaste
- G. No tocabas
- H. No has tocado

____ 8. We often write poems.

- A. Escribimos
- B. Escribíamos
- C. Escribamos
- D. Escribiríamos
- E. Escribiremos
- F. Hemos escrito
- G. Habíamos escrito
- H. Habremos escrito

Verb Chart: Complete the following table of verb conjugations. Be careful to match tense, pronoun, and verb correctly.

		Mandar	Abrir	Hacer	Traer
Present	Yo		Abro		
Imperfect	Nosotros				Traíamos
Preterit	Ella	Mandó			
Present Perfect	Usted				Ha traído
Future Simple	Ellos		Abrirán		
Affirmative Imperative	Tú				Trae
Negative Imperative	Usted			No haga	
Conditional	Yo	Mandaría			