

Spanish 4 Language and Culture

4617

Readiness Assessment Test

Thank you for considering this course for your student. Here are some tips for success in the Readiness Assessment process.

* Please do not provide your student this assessment or its contents until you are ready for him or her to complete it in a single sitting with no books, notes, or outside help. It is intended to be a spot check of retained knowledge and skill.
* Make sure you have the latest version of this assessment. Ideally, please download it and have your student complete it within one week prior to enrollment.
* Completed Readiness Assessment materials for a course should be submitted immediately after you enroll in the course.
* **Readiness Assessment materials must be submitted by uploading from the Family Account in the Enrolled Courses view**. Readiness Assessment materials are not accepted through email.
* Visit Live Chat, or email TPS Support ([support@pottersschool.org](mailto:support@pottersschool.org)) for questions or assistance.

**Part I: Academic Background** (to be completed by the parent)

**Age/Grade**

1. How old will your student be as of **October 1st** of the academic enrollment year?
2. What grade will your student be in **at the start of this course**?

**Related Coursework**

1. Please provide the title of the most recently completed (or in-progress) course in the same subject area or related subject area that might help assess academic readiness for this course:

Course Name:

* 1. What is the student’s in-progress or final course grade (numeric grade if available)?
  2. What is the name of the course provider (e.g., online provider, taught at home, local college)?
  3. What is the name of the course curriculum (title and name of publisher of primary text if known)?
  4. Is the student on-track to complete the entire course/curriculum by the end of the current year (if in-progress)?
  5. How is the course evaluated? Is the work self-checked, parent-checked, or evaluated outside the home?
  6. What percentage (if any) of the student’s grade is based on assessments that are completed without access to notes or outside resources and completed in a single sitting without the opportunity for rework to improve the grade?

**Additional Background**

1. Is your student’s first language English or a different language? If different, what is his or her language background? (**Note:** Most TPS classes are designed for native English speakers, but we also provide support at several levels for students whose first language is not English.)
2. Is there additional information that might help us better know your student and understand his or her unique abilities and needs for the best course placement and academic outcome?

**Part II: Readiness Test** (to be completed by the student)

**Answer Sheet**

Carefully type your answers in the provided spaces. You may find it helpful to print the Test Questions section to refer to as you fill out this answer sheet.

* For multiple-choice questions, please type the **capital letter** of your selected option, not the whole answer.
* For free-response questions, remember that **accents count**. If you are unable to type proper accents, type an apostrophe AFTER each accented letter.

**Vocabulary Matching (Nouns and Adjectives)**



**Vocabulary Matching (Verbs)**



**Vocabulary Matching (Other)**



**Grammar and Expressions**



**Conjugations**



**Verb Chart**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Conditional | | Present | | Imperfect | | Preterit | | Present | | Imperfect | |
|  | |  | | Perfect | |  | |  | | Subjunctive | | Subjunctive | |
| Dormir – ellos | |  | |  | |  | |  | | **X** | |  | |
| Sacar – tú | | **X** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Hacer – él | |  | |  | | **X** | |  | |  | |  | |
| Tener – yo | |  | | **X** | |  | |  | |  | |  | |
| Salir – nosotros | |  | |  | |  | | **X** | |  | |  | |
| Venir – ustedes | |  | |  | |  | |  | |  | | **X** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Composition**

Type or insert your paragraph here.

**Test Questions**

**Vocabulary Matching (Nouns and Adjectives)**

1. Agotado
2. Antiguo
3. Armario
4. Bosque
5. Ceja
6. Consejo
7. Espalda
8. Espejo
9. Exitoso
10. Fecha
11. Guante
12. Guerra
13. Horario
14. Jabón
15. Ladrón
16. Lástima
17. Madera
18. Muñeca
19. Ola
20. Oscuro
21. Pájaro
22. Propina
23. Puente
24. Sacerdote
25. Sierra
26. Raíz
27. Taquilla
28. Toalla
29. Advice
30. Back
31. Bird
32. Eyebrow
33. Bridge
34. Saw
35. Closet/cupboard
36. Dark
37. Date
38. Exhausted
39. Glove
40. Mirror
41. Old/ancient
42. Priest
43. Schedule
44. Root
45. Shame/injury
46. Soap
47. Successful
48. Thief
49. Ticket office
50. Tip
51. Towel
52. War
53. Wave
54. Wood
55. Woods/forest
56. Wrist

**Vocabulary Matching (Verbs)**

1. Acostarse
2. Apoyar
3. Asistir
4. Bajar
5. Crecer
6. Deber
7. Dejar
8. Dibujar
9. Divertirse
10. Doblar
11. Elegir
12. Empeorar
13. Enseñar
14. Entregar
15. Esperar
16. Gastar
17. Luchar/pelear
18. Salir
19. Soportar
20. Toser
21. To attend
22. To bear/put up with
23. To choose/elect
24. To cough
25. To draw
26. To fight
27. To fold/turn
28. To get worse
29. To grow
30. To hand in/hand over
31. To have fun
32. To leave an item behind/to quit
33. To lie down/go to bed
34. To lower/go down/get out
35. To owe/should
36. To leave/exit/go out
37. To spend
38. To support
39. To teach
40. To wait/hope/expect

**Vocabulary Matching (Other)**

1. Acerca de
2. Afuera
3. Alrededor
4. Anoche
5. Ayer
6. Bastante
7. Debajo de
8. Demasiado
9. Encima de
10. Esta noche
11. Hacia
12. Izquierda
13. Menos que
14. Nada
15. Nadie
16. Ni siquiera
17. Nunca
18. Para que
19. Por lo menos
20. Tampoco
21. Tan pronto como
22. Temprano
23. About/regarding
24. Above/on top of
25. Around
26. As soon as
27. At least
28. Early
29. Enough
30. Last night
31. Left
32. Neither
33. Never
34. No one
35. Not even
36. Nothing
37. Outside
38. So that
39. Tonight
40. Too/too much
41. Towards
42. Under
43. Unless
44. Yesterday

**Grammar and Expressions: Select the most common and correct Spanish expression for the following phrases. Do not simply choose the most direct literal translation.**

1. He was very hungry.
2. Él estaba muy hambre.
3. Él tenía mucha hambre.
4. Él estaba mucha hambre.
5. Él tenía muy hambre.
6. They love the lake.
   1. Le encantan el lago.
   2. Les encantan el lago.
   3. Se encanta el lago.
   4. Les encanta el lago.
7. They were very angry.
   1. Estaban muy enojados.
   2. Eran muy enojados.
   3. Estaban mucho enojados.
   4. Eran más enojados.
8. We have to go to the doctor.
9. Tenemos que vamos al doctor.
10. Tenemos vamos al doctor.
11. Tenemos que ir al doctor.
12. Tenemos ir al doctor.
13. The man wearing the hat is him.
    1. El hombre que lleva el sombrero es él.
    2. El hombre qué lleva el sombrero es él.
    3. Él hombre que lleva él sombrero es el.
    4. El hombre qué lleva el sombrero es el.
14. I will give it to them tomorrow.
    1. Yo voy a dárselo mañana.
    2. Yo les voy a darlo mañana.
    3. Yo lo voy a darles mañana.
    4. Yo voy a les darlo mañana.
15. The weather is cool.
16. Hace fresco.
17. Es fresco.
18. Está fresco.
19. Tiene fresco.
20. They wanted to scream.
21. Ellos querían gritar.
22. Ellos querían a gritar.
23. Ellos querían gritaron.
24. Ellos querían a gritan.
25. I agree.
26. Yo acuerdo.
27. Estoy de acuerdo.
28. Tengo acuerdo.
29. Soy acuerdo.
30. She’s played the piano for eight years.
31. Ha tocado el piano para ocho años.
32. Hace ocho años que toca el piano.
33. Ocho años hace que tocar el piano.
34. Hace ocho años que tocó el piano.
35. Those are nice pants.
36. Eses son pantalones bonitos.
37. Ésos son pantalones bonitos.
38. Estos son pantalones bonitos.
39. Éstes son pantalones bonitos.
40. We bought them (the dogs) for him.
41. Le los compramos.
42. Se los compramos.
43. Los se compramos.
44. Comprámoselo.
45. That car is mine.
46. Ese carro es el mío.
47. Eso carro es mío.
48. Este carro es mí.
49. Ése carro es mío.
50. She loves painting cats.
51. Ella encanta pintando gatos.
52. Ella se encanta pintar gatos.
53. Le encanta pintar los gatos.
54. Le encanta pinta los gatos.
55. How many times have you gone?
56. ¿Cuántos tiempos has ido?
57. ¿Cuántas veces has ido?
58. ¿Cuanto tiempo has ido
59. ¿Cuales veces has ido?
60. We’re cold.
61. Estamos frío.
62. Tenemos frío.
63. Somos fríos.
64. Estamos fríos.
65. When do you wake up?
66. ¿Cuando tú se despiertas?
67. ¿Cuándo tú despiertas?
68. ¿Cuando te despiertas?
69. ¿Cuándo te despiertas tú?
70. It’s been 10 years since they came here.
71. Hace 10 años que vinieron aquí.
72. Hacen 10 años desde vinieron aquí.
73. Hace 10 años que vengan aquí.
74. Ha estado 10 años desde que vinieron aquí.
75. They worked a lot to earn money.
76. Trabajaron mucho para ganar dinero.
77. Trabajaron mucho por ganar dinero.
78. Trabajaron mucho ganar dinero.
79. Trabajaron mucho ganaron dinero.
80. I am going to sell them to you.
81. Las te voy a vender.
82. Te voy a venderlas.
83. Te las voy a vender.
84. Voy a vendertelas.
85. Who do you serve with?
86. ¿Quién sirves con?
87. ¿Quien sirves con?
88. ¿Con quién sirves?
89. ¿Con quien sirves?
90. I feel like swimming.
91. Me siento como nadando.
92. Me siento como nadar.
93. Tengo celos de nadando.
94. Tengo ganas de nadar.
95. She has put on her coat.
96. Ella ha puéstose la chaqueta.
97. Ella se le ha puesto la chaqueta.
98. Ella ha se puesto la chaqueta.
99. Ella se ha puesto la chaqueta.
100. They got the bike for $50.
101. Compraron la bicicleta por $50.
102. Compraron la bicicleta para $50.
103. Compraron la bicicleta en $50.
104. Compraron la bicicleta de $50.
105. I am interested in politics.
     1. Me intereso en la política.
     2. Me interesa la política.
     3. Yo intereso en la política.
     4. A mí interesa la política.

**Conjugations: Choose the conjugation of the underlined verb that would be most appropriate if the sentence were translated into Spanish.**

1. I doubt that he played chess.
2. Jugaba
3. Jugó
4. Juegue
5. Jugara
6. Había jugado
7. Ha jugado
8. Jugaría
9. Hubiera jugado
10. You will have eaten it all.
11. Habrías comido
12. Comías
13. Hubieras comido
14. Habías comido
15. Comerías
16. Habrás comido
17. Comerás
18. Has comido
19. They have seen the mountains.
20. Ven
21. Vieron
22. Han visto
23. Verán
24. Habían visto
25. Veían
26. Verían
27. Habrán visto
28. He would have killed the spider if he could have.
29. Hubiera matado
30. Mató
31. Ha matado
32. Había matado
33. Habrá matado
34. Mataría
35. Habría matado
36. Mata
37. They would share their home with us.
38. Compartirán
39. Habrán compartido
40. Compartirían
41. Compartan
42. Habían compartido
43. Han compartido
44. Compartían
45. Compartieron
46. When she arrived, they had already left.
47. Habrán salido
48. Saldré
49. Saldrían
50. Habían salido
51. Han salido
52. Salieron
53. Salían
54. Salen
55. Don’t touch the cookies.
56. No tocas
57. No tocarías
58. No habrás tocado
59. No toques
60. No habías tocado
61. No tocaste
62. No tocabas
63. No has tocado
64. It’s important that we write well.
65. Escribimos
66. Escribíamos
67. Escribamos
68. Escribiríamos
69. Escribiremos
70. Hemos escrito
71. Habíamos escrito
72. Habremos escrito
73. I wish that you had found the book.
74. Habías encontrado
75. Habrías encontrado
76. Hubieras encontrado
77. Has encontrado
78. Habrás encontrado
79. Encontraras
80. Encontraste
81. Encuentres
82. There is no one here who has met him.
83. Ha conocido
84. Habrá conocido
85. Conociera
86. Conoce
87. Hubiera conocido
88. Haya conocido
89. Habría conocido
90. Conocerá

**Verb Chart: Complete the following table of verb conjugations.** **Be careful to match tense, pronoun, and verb correctly.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conditional | Present | Imperfect | Preterit | Present | Imperfect |
|  |  | Perfect |  |  | Subjunctive | Subjunctive |
| Dormir – ellos |  |  |  |  | **Duerman** |  |
| Sacar – tú | **Sacarías** |  |  |  |  |  |
| Hacer – él |  |  | **Hacía** |  |  |  |
| Tener – yo |  | **He** **tenido** |  |  |  |  |
| Salir – nosotros |  |  |  | **Salimos** |  |  |
| Venir – ustedes |  |  |  |  |  | **Vinieran** |

**Composition: Write a paragraph in Spanish (100-125 words) in which you make a claim about a topic and then defend it using a reasoned argument.** For example, why the driving age should be lowered, or taxes should be abolished, or every student should be required to spend a year abroad before attending university. Use good vocabulary and careful grammar. Type or paste the finished paragraph on the Answer Sheet provided.