



Russian 3/4 Language and Culture (Honors) 4641

Readiness Assessment Test

Thank you for considering this course for your student. Here are some tips for success in the Readiness Assessment process.

- Please do not provide your student this assessment or its contents until you are ready for him or her to complete it in a single sitting with no books, notes, or outside help. It is intended to be a spot check of retained knowledge and skill.
- Make sure you have the latest version of this assessment. Ideally, please download it and have your student complete it within one week prior to enrollment.
- Completed Readiness Assessment materials for a course should be submitted immediately after you enroll in the course.
- **Readiness Assessment materials must be submitted by uploading from the Family Account in the Enrolled Courses view.** Readiness Assessment materials are not accepted through email.
- Visit Live Chat, or email TPS Support (support@pottersschool.org) for questions or assistance.

Part I: Academic Background (to be completed by the parent)

Age/Grade

1. How old will your student be as of **October 1st** of the academic enrollment year?
2. What grade will your student be in **at the start of this course**?

Related Coursework

1. Please provide the title of the most recently completed (or in-progress) course in the same subject area or related subject area that might help assess academic readiness for this course:

Course Name:

- a. What is the student's in-progress or final course grade (numeric grade if available)?
- b. What is the name of the course provider (e.g., online provider, taught at home, local college)?
- c. What is the name of the course curriculum (title and name of publisher of primary text if known)?
- d. Is the student on-track to complete the entire course/curriculum by the end of the current year (if in-progress)?
- e. How is the course evaluated? Is the work self-checked, parent-checked, or evaluated outside the home?
- f. What percentage (if any) of the student's grade is based on assessments that are completed without access to notes or outside resources and completed in a single sitting without the opportunity for rework to improve the grade?

Additional Background

1. Is your student's first language English or a different language? If different, what is his or her language background? (**Note:** Most TPS classes are designed for native English speakers, but we also provide support at several levels for students whose first language is not English.)
2. Is there additional information that might help us better know your student and understand his or her unique abilities and needs for the best course placement and academic outcome?

Part II: Readiness Test (to be completed by the student)

This is a closed-book test. It is important that you take this test from memory to show what you remember. No books, notes, translation tools, apps, websites, voice translation, or assistance from people are permitted. Complete all sections. Please, do not use red ink.

See the next page

I. Interpretive Reading. Read the text below and answer the questions that follow in English based on the text. Provide as many details as possible.

Привѣт! Меня зовѣт Вильям. Сегодня я хочѣу рассказать вам о своём лучшем друге. Его зовѣт Сэм. Ему двадцать два года. Мы познакомились в нашей церкви. Мы знаем друг друга всю жизнь, потому что наши мамы близкие подруги. Сэм уже окончил наш городской колледж и работает менеджером в телефонной компании *Verizon*.

Мой друг высокий и симпатичный. У него светлые волосы и зелёные глаза. У Сэма хорошее чувство юмора, он веселый и энергичный. Он отлично играет на гитаре, любит готовить пиццу и ходить на вечеринки.

Нам всегда интересно вместе. Мы часто играем в бейсбол. Когда погода хорошая, мы ездим на пляж или катаемся на велосипедах. А когда идёт дождь, встречаемся с друзьями в кафе или разговариваем по телефону.

В две тысячи девятнадцатом году мы с Сэмом летали в Украину. Мы были в маленьких церквях и помогали проводить летний христианский лагерь (*camp*). Там было очень интересно! Каждый день мы читали и изучали Библию, пели христианские песни, организовывали спортивные игры, ходили на озеро купаться. И, конечно, мы фотографировались везде! Мы также купили украинские сувениры нашим родителям.

Мы очень хотели поехать в Украину в 2020-ом году. Но, как вы знаете, был ковид, был карантин, и мы никуда не поехали. Как жаль! Но это не проблема. Мы часто общаемся с нашими украинскими друзьями в Инстаграме. Мы мечтаем поехать в Украину в следующем году и учимся говорить по-украински.

Write your answers in English based on the text above. Be as specific as possible.

1-2 Where did William and Sam meet? How long have they been friends?

See the next page.

3-5 List three facts about Sam (e. g., his age, looks, character, occupation, or interests).

6-8 How do these two friends spend their time together? List three ways.

9-11 Write three facts about their trip: where, when, and why did they go there?

12-14 What did these two friends do during their trip? List three activities.

15 How did that trip impact the two friends?

See the next page.

II. Oral Reading. Make an audio file of yourself reading the dialog below. For instructions, see [How do I make an audio recording to submit to an assignment?](#)

- Андрей, я знаю, что ты из России. Можешь рассказать мне о Санкт-Петербурге?
- Конечно, могу. А что ты хочешь знать?
- Когда лучше туда поехать?
- Лучше летом, в июне, когда у нас белые ночи. Туристы любят белые ночи!
- А что там можно посмотреть?
- Центр города очень красивый: известные театры и музеи, дворцы, парки, кафе и рестораны. А ещё я рекомендую посмотреть старые церкви и соборы.
- Как интересно! Спасибо за советы. Ну, пока!

III. Intercultural Communication. Match. Fill in the blanks with the proper numbers.

- | | | |
|------------------------------------|-------|--|
| 1 Russian Far East | _____ | Новоси́бирск, Влади́восток, Каза́нь, Ирку́тск |
| 2 Major Russian cities | _____ | шка́ла Це́льсия, температу́ра по Це́льсию |
| 3 Major rivers in Russia | _____ | Да́льний Восто́к |
| 4 Mountain ranges in Russia | _____ | Ура́л, Кавка́з, Алта́й, Саяны |
| 5 Ask for help. | _____ | Не боле́й! Выздора́вливай скорей! |
| 6 Accept an invitation. | _____ | С днём рожде́ния! Все́го са́мого хоро́шего! |
| 7 Wish a speedy recovery. | _____ | Помоги́! Помоги́те! |
| 8 A temperature scale in Russia | _____ | Во́лга, Обь, Аму́р, Енисе́й, Ле́на, Москва́, Нева́ |
| 9 A typical holiday greeting | _____ | С удо́вольствием! Спа́сибо за при́глаше́ние! |
| 10 A traditional birthday greeting | _____ | С пра́здником! |

See the next page.

IV. Writing. Answer the following questions in complete Russian sentences. Be specific.

1. What are your hobbies and interests? List three or more hobbies using the proper forms of the verbs *заниматься, интересоваться, нравиться, любить*.

2. How are you feeling today? How often do you get sick?

3. What is the weather like today in your area? Use three descriptions. *E. g., It is cold and cloudy today. It is raining. The northern wind is blowing. It is 50 degrees F today.*

4. Where would you like to go this summer and why?

See the next page.

V. Vocabulary. Complete sentences 1 through 8 by filling each blank with the correct letter.

Write your answers to questions 9 and 10.

1. Как _____ твой го́род?
a) называ́ется b) нахо́дится c) постро́ен d) начина́ется
2. Где _____ Кита́й? – В А́зии.
a) нахо́дится b) нра́вится c) продолжа́ется d) рабо́таем
3. Я ре́дко _____ на самолёте.
a) бе́гаю b) е́зжу c) лета́ю d) несú
4. Сейча́с 9:00. Отца́ до́ма нет, он _____ на рабо́ту в 8:00.
a) шёл b) пошёл c) пришёл d) ходи́л
5. Вчера́ мы _____ в кино́. Мы смотре́ли но́вый фильм.
a) шли b) ходи́ли c) пошли́ d) пришли́
6. Ле́том студéнты не у́чатся, ле́том у них _____.
a) пра́здник b) кани́кулы c) отпуск d) экза́мены
7. Complete the question. Вы хорошо́ понима́ете _____?
a) неме́ц b) нёмка c) по-неме́цки d) нёмцы
8. Complete the question. Как ты обы́чно _____ свой де́нь рождéния?
a) пра́зднуешь b) приглаша́ешь c) покупа́ешь d) да́ришь
9. What number is expressed verbally as четы́реста двена́дцать? _____
10. What number is expressed verbally as во́семь ты́сяч два́дцать? _____

See the next page.

VI. Grammar. Write answers in the blanks under questions 1, 2 and 3. Choose the correct answers to multiple-choice questions 4 through 10, fill in each blank with the proper letter.

1. Make each verb in the brackets agree with its subject. E. g., • я (танцевать) – танцую

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| • я (ехать) – _____ | • мы (интересоваться) – _____ |
| • ты (хотеть) – _____ | • вы (фотографировать) – _____ |
| • он (бегать) – _____ | • они (заниматься) – _____ |

2. Write the missing endings of the adjectives. Make each adjective agree with its noun in number and in gender. Apply the spelling rules.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| • больш _____ город | • хоро́ш _____ вы́ставки | • зелён _____ тетрадь |
| • больш _____ площадь | • хоро́ш _____ рестора́н | • зелён _____ сві́тер |
| • больш _____ о́зеро | • хоро́ш _____ музе́й | • зелён _____ пла́тье |
| • больш _____ ре́ки | • хоро́ш _____ вре́мя | • зелён _____ у́лицы |

3. Fill every blank with the proper form of the noun in brackets.

- не́сколько (парк) _____
- мно́го (больни́ца) _____
- Ско́лько (бра́т)? _____
- Ско́лько (сестра́)? _____
- сто (до́ллар) _____
- 100 (рубль) _____
- ма́ло (сло́во) _____
- 5000 (челове́к) _____
- 3 (челове́к) _____
- мно́го (кана́д|е|ц) _____

See the next page.

4. Complete the sentence. Я мечтаю поехать _____ на летних каникулах.
a) в Москвѹ b) в Москвѣ c) из Москвѹ
5. Complete the sentence. Мы были в России. Вчера мы прилетели домой _____.
a) в Россию b) о России c) из России
6. Complete the sentence. Во Флориде весь год _____ погода.
a) солнечно b) солнечный c) солнечная d) солнечное
7. Complete the sentence. Летом в Москвѣ обычно _____.
a) тепло b) тёплый c) тёплая d) тёплое
8. Complete the sentence. Летом мы часто ъздим в гости _____. Она живёт в Техасе.
a) бабушка b) у бабушки c) к бабушке d) с бабушкой
9. Complete the sentence. Я интересуюсь _____.
a) бейсбол b) бейсболом c) бейсболу d) бейсбола
10. Complete the question. _____ ты говоришь по телефону?
a) Кто b) Кому c) С кем d) Кого

The end