

Spanish 1B Language and Culture

1841

Readiness Assessment Test

Thank you for considering this course for your student. Here are some tips for success in the Readiness Assessment process.

* Please do not provide your student this assessment or its contents until you are ready for him or her to complete it in a single sitting with no books, notes, or outside help. It is intended to be a spot check of retained knowledge and skill.
* Make sure you have the latest version of this assessment. Ideally, please download it and have your student complete it within one week prior to enrollment.
* Completed Readiness Assessment materials for a course should be submitted immediately after you enroll in the course.
* **Readiness Assessment materials must be submitted by uploading from the Family Account in the Enrolled Courses view**. Readiness Assessment materials are not accepted through email.
* Visit Live Chat, or email TPS Support ([support@pottersschool.org](mailto:support@pottersschool.org)) for questions or assistance.

**Part I: Academic Background** (to be completed by the parent)

**Age/Grade**

1. How old will your student be as of **October 1st** of the academic enrollment year?
2. What grade will your student be in **at the start of this course**?

**Related Coursework**

1. Please provide the title of the most recently completed (or in-progress) course in the same subject area or related subject area that might help assess academic readiness for this course:

Course Name:

* 1. What is the student’s in-progress or final course grade (numeric grade if available)?
  2. What is the name of the course provider (e.g., online provider, taught at home, local college)?
  3. What is the name of the course curriculum (title and name of publisher of primary text if known)?
  4. Is the student on-track to complete the entire course/curriculum by the end of the current year (if in-progress)?
  5. How is the course evaluated? Is the work self-checked, parent-checked, or evaluated outside the home?
  6. What percentage (if any) of the student’s grade is based on assessments that are completed without access to notes or outside resources and completed in a single sitting without the opportunity for rework to improve the grade?

**Additional Background**

1. Is your student’s first language English or a different language? If different, what is his or her language background? (**Note:** Most TPS classes are designed for native English speakers, but we also provide support at several levels for students whose first language is not English.)
2. Is there additional information that might help us better know your student and understand his or her unique abilities and needs for the best course placement and academic outcome?

**Part II: Readiness Test** (to be completed by the student)

Nombre:

***Preguntas y Respuestas***

**Choose the letter of the correct question that the sentence answers.**

\_\_\_\_ 1. Mi número de teléfono es 242-4242.

A. ¿Cómo es tu número de teléfono?

B. ¿Cuál es tu número de teléfono?

C. ¿Qué es tu número de teléfono?

D. ¿Qué teléfono es tu número?

\_\_\_\_ 2. Tengo dieciséis años.

A. ¿Cómo te llamas?

B. ¿Cuántos tíos tienes?

C. ¿Cuántos años tienen?

D. ¿Cuántos años tienes?

\_\_\_\_ 3. La clase de español es a las ocho.

A. ¿Qué hora es la clase de español?

B. ¿Cómo es la clase de español?

C. ¿A qué hora es la clase de español?

D. ¿Qué hora es?

**Choose the correct answer to each of the following questions.**

\_\_\_\_ 4. ¿Tiene Antonio una bicicleta?

A. No, tiene una bicicleta.

B. Sí, tiene una bicicleta.

C. Sí, tengo una bicicleta.

\_\_\_\_ 5. Tu tío es misionero, ¿verdad?

A. No, tu tío no es misionero.

B. No, no tío me es misionero.

C. No, mi tío no es misionero.

**Choose the correct question for each of the following statements.**

A. ¿De dónde…? B. ¿De quién…? C. ¿De qué…?

\_\_\_\_ 6. La música es de Argentina.

\_\_\_\_ 7. Lorenzo y yo somos de Georgia.

\_\_\_\_ 8. El libro es de mi hermano.

\_\_\_\_ 9. El abrigo es de lana.

\_\_\_\_ 10. Es el perro de Felipe.

***Correcto o incorrecto***

**Decide whether the following sentences are correcto (C) or incorrecto (I).**

\_\_\_\_ 11. El paraguas no es muy grande; es bastante pequeño.

\_\_\_\_ 12. Mi hermanos son altos.

\_\_\_\_ 13. Yo no llega tarde a la escuela.

\_\_\_\_ 14. Nosotros somos diecisiete años.

\_\_\_\_ 15. Mi padre está en la oficina.

\_\_\_\_ 16. Nosotros tenemos nuestras paraguas.

***Artículos y preposiciones***

**Fill in the blanks with the correct choice.**

A. el C. de E. de el

B. la D. de la F. del

\_\_\_\_\_ (17) señor Mendoza es \_\_\_\_\_ (18) profesor \_\_\_\_\_ (19) matemáticas.

Carmen es \_\_\_\_\_ (20) Cuba. Ella es \_\_\_\_\_ (21) hija \_\_\_\_\_ (22) profesor.

***Adjetivos***

**Choose the correct word to fill in the blank.**

\_\_\_\_ 23. La niña está \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. ausenta

B. ausento

C. ausente

\_\_\_\_ 24. Andrés es un chico \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. nerviosa

B. guapo

C. tristo

\_\_\_\_ 25. Las muchachas están \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. cansada

B. cansados

C. cansadas

\_\_\_\_ 26. Rosa y Marcos son \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. jóvenes

B. jóvenos

C. joven

***Ser o estar***

**Choose the verb that fits in each sentence by placing A or B in the blank.**

A. ser B. estar

27. La profesora Bell \_\_\_\_\_ de España.

28. El señor Bell \_\_\_\_\_ alto.

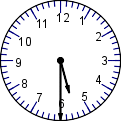
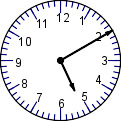
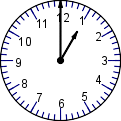
29. Los estudiantes \_\_\_\_\_ contentos porque es Navidad.

30. María \_\_\_\_\_ enferma después de comer.

***¿Qué hora es?***

**Write the time shown on each of the following clocks. Begin each answer with the phrase *Son las* or *Es la.***

31. 32. 33.



31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***El verbo* tener**

**Rewrite each of the following sentences, making the bold words plural. Be sure that the rest of the sentence agrees in number.**

34. Paco tiene **su libro** de química.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

35. **Mi amiga** tiene dieciséis años.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

36. **Nuestro coche** tiene la ventana abierta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Los verbos* –ar**

**Choose the appropriate verb and write the correct conjugated form for each sentence.**

37. Carlos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde a la clase.

A. llegar B. practicar

38. Las familias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el parque.

A. desear B. caminar

39. Tomás y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por teléfono.

A. estudiar B. hablar

40. Carmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un refresco.

A. comprar B. escuchar

41. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la oficina.

A. desear B. trabajar

42. El equipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el partido de fútbol.

A. ganar B. cantar

***Los acentos***

**Choose the correct word to complete the following sentences.**

\_\_\_\_\_\_ 43. (Si / Sí) cantas un dúo conmigo, te presto mi coche.

\_\_\_\_\_\_ 44. Mi padre no trabaja hoy porque (el / él) está enfermo.

***Verbos***

**Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parentheses.**

45. Mi primo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a Caracas de vacaciones.

46. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) el diezmo en la iglesia.

47. Teresa y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) del centro comercial.

48. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) ustedes el programa de televisión?

49. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) con mis amigos en la cafetería.

50. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) en tu diario todos los días.

***Pronombres del objeto directo***

**Complete the answers to the following questions using the direct object pronouns.**

51. ¿Vas a leer la Biblia? Sí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

52. ¿Quién toca el trombón? David \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

53. ¿Quiénes escuchan las noticias? Las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.